



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

الدور الثاني (3 + 4)

المادة : اللغة العربية

الصف : السادس

العام الدراسي

2016 / 2015

منطقة مبارك الكبير التعليمية

# الشجاعة في الحق

من الفضائل الإسلامية التي يجب على المؤمن أن يتحلى بها هي أن يكون المرء شجاعاً في إبداء رأيه، والتمسك به والدفاع عنه ، ولكن بعد أن يتأكد منه ، ويعرف معرفة جيدة وجه الحقيقة ، فلا يتجرأ في الدفاع عن الباطل ، ولا يسكت عن الحق ، وذلك لأن هذا السلوك قد يكون سبباً في إيذائه ، فالحق قول كل شيء.





وزارة التربية

العام الدراسي: ٢٠١٥/٢٠١٦م

امتحان الدور الثاني للفترتين الثالثة والرابعة

عدد الصفحات: ٦

الإدارة العامة للمنطقة مبارك الكبير التعليمية في مادة اللغة العربية (الصف السادس)

التوجيه الفني للغة العربية (الإملاء - التعبير - التلخيص - الفهم والاستيعاب - الثروة اللغوية - التذوق الفني - السلامة اللغوية) .

السؤال الأول :

- صحة الرسم الهجائي :

اكتب ما يملأ عليك بخط واضح:



( ..... )

يتم التصحيح وضهر ما ورد في توصيف المرحلة بالموسم



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية



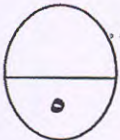
اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين سبعة أسطر مترابطة ،مراعي استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم بشكل صحيح .

١- " اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد " ، اكتب حول أهمية المدرسة في حياتك وواجبك تجاهها.

٢- " أينما ينظر الإنسان من حوله يجد نعم الله تعالى تحيط به " تحدث في ضوء المعنى السابق

مبيناً بعض النعم التي تحيط بك، وجزءاً من يشكر الله تعالى .

بسم الصحيح وضع ما ورد في توصيف المرحلة المتوسطة



ب- التلخيص : لخص الفقرة الآتية في حدود الثلث مراعي أسس كتابة التلخيص :

"الصدقة مهمة في حياة الإنسان ، والإنسان لا يستطيع العيش في الحياة بدون صديق ، فالصديق يقف بجانب صديقه وقت الشدة ، ويكون معه في السراء والضراء ، كما أن الصديق يجذب صديقه إلى فعل الخير وينهاه عن فعل الشر ، والإنسان لا يستطيع أن يبوح بأسراره لأي شخص سوى صديقه المقرب له ، فالصدقة إذن من ضروريات الحياة ، والإنسان العاقل من يحرص على اختيار الأخيار ويتعد عن مصاحبة الأشرار، وصدق الشاعر حيث يقول :

إن القرين إلى المقارن ينسب

اختر قرينك واصطفيه تفاخرا

بسم الصحيح وضع ما ورد في توصيف المرحلة المتوسطة

السؤال الثالث: من موضوع "آيات من سورة يونس"، اقرأ ثم أجب:

( إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ حَتَّىٰ إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازْبَيَّتْ وَظَنَّ أَهْلِهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيْهَا أَتَاهَا أَمْرُنَا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَن لَّمْ تَغْنَبْ بِالْأَمْسِ كَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ) ( الآية ٢٤ )

١- أعد ترتيب الكلمات التالية لتكون معنى ساميا للآيات الكريمة السابقة :

( الخالق - و - الإيمان - تستوجب - التفكير - قدرة )

..... حِدْرَةَ الْخَالِقِ بِسَوْجَبِ...التفكير...مَالِيًا بِم...

٢- اذكر درسين استفدتها من دراستك لهذه الآيات .

أ. أخذ العظة من العبرة من عجمين الخبرين ب. بكر الله وحجده على جزيل بغيره . أي يورس مناسبة

٣- استدل من الآيات القرآنية السابقة على أن الله قادر على دمار الأرض.

..... آياتها... أمربا ليلاً أو نهاراً... جعلنا بها حصيداً كأن لم تغن بالأمس .....

٤- ما الطريق الموصول إلى الجنة كما فهمت من الآيات.

..... لماعة... إليه ضمياً أمرباً... والبرج عجا بنا ناعنه .....

٥- اختر المكمل المناسب لكل عبارة مما يلي:

أ- الحقيقتان الكونيتان اللتان جاء ذكرهما في الآيات السابقة

(تسخير الشمس والقمر - نزول المطر - خلق السموات والأرض - إنبات الأرض)

ب- " ظن أهلها أنهم قادرون عليها " المقصود بالقول السابق

( متمكنون منها - قائمون على حمايتها - منشئون لها - زارعون نباتها )

ج- يضرب الله الأمثال في الآيات الكريمة من أجل

( مؤانسة النفس - التدبر وأخذ العظة - بيان أهمية الماء للنبات - التوثيق العلمي )

٦- ماذا تقولين لكل من يغتر بنعيم الدنيا ويفتري على من في الأرض؟

..... حذر من الخيال .....

٧- أخرج من الآيات السابقة كلمتين متضادتين في المعنى:

- الكلمتان هما ( البسبب... الخ... البصير... ) و ( ليلاً... لا ليلاً... )

٨- وظف كلمة ( ازينت ) في جملة من إنشائك توضح معناها.

..... مبرجله للطلاب... (أي... بوظيفة... صحيح... مناسب) .....

٩- وضح الجمال في التعبير القرآني السابق " إنما الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء " (١.٥)

..... الجمال... الحياة... الدنيا... الماء... المطر... المنزل... من السماء .....

١٠- بين نوع الجملة الآتية محددًا ركنيها:

- يشكر نعم الله تعالى المسلم الصادق.

نوع الجملة : معلية... الركن الأول... بكر... الركن الثاني... الملم

١١- صنف الكلمات المخطوط تحتها بالآيات في مكانها المناسب في الجدول الآتي:

اسم دال على حيوان	حدث	اسم إشارة للبعيد	محدث
الأنعام	يأكل	كذلك	نبات

١٢- ميز نوع (لا) في الجملتين التاليتين:

- لا يخيب المسلم إذا أقام الصلاة في وقتها.

- لا تهجر قراءة القرآن الكريم.

( لا ناضية )

( لا ناهية )

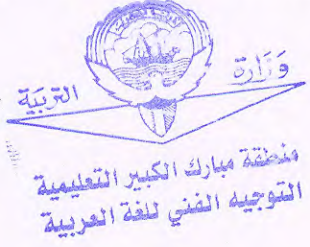
السؤال الرابع : من موضوع " من كلمة صاحب السمو " ، اقرأ ثم أجب :

١٤

"إنها مناسبة طيبة لدعوة إخواني في السلطتين التشريعية والتنفيذية إلى التآزر والتعاون و توحيد الرؤى لتحقيق كل ما يتطلع إليه الوطن من تنمية شاملة ، تلبى طموحات وآمال الوطن والمواطنين ، و الحرص على عدم المساس بالعلاقات الطيبة التي تربط دولة الكويت بالدول الشقيقة والصديقة ، مجددين ثقتنا في وسائل الإعلام الكويتية وخاصة صحافتنا المحلية."

- ١- ما المناسبة التي ألقى فيها صاحب السمو الأمير هذه الكلمة ؟  
(١) مناسبة العيد الأضطراري بسمير رمضان المبارك.....
- ٢- إلام دعا سمو الأمير وسائل الإعلام الكويتية؟  
(١) دعائها إلى تحمل المسؤولية وأن تكون على قدر الشئء الذي منحوها إياها.....
- ٣- صحح ما تحته خط في العبارات الآتية :  
(٤) السلطة التنفيذية هي التي تسن القوانين لمي البر يتخذ القوانين والسريعات  
- نصره المظلوم قيمة سلوكية ألمح إليها صاحب السمو في الفقرة السابقة. التآزر والتعاون.  
- وسائل الإعلام الهادفة تراعى مصلحتها الخاصة. تراعى المصلحة العامة.  
- حماية الكويت والحفاظ على سلامتها مسؤولية الحكومة وحدها. مسؤولية الجميع.

- ٤- هات من الفقرة السابقة :  
(١.٥) - كلمة بمعنى " اتفاق " : توافق / الترتيب  
- جمع " أمل " : آمال  
- مفرد " صحفنا " : صحفنا
- ٥- ضع خطاً تحت ما يدل على الخيال فيما يأتي:  
(١.٥) - تحرص الكويت قيادة وشعباً على عدم المساس بالعلاقات الطيبة التي تربط دولة الكويت بالدول الأخرى.



- ٦- اكتب الإعراب الصحيح لكل كلمة تحتها خط مستعينا بما بين القوسين:  
(١) (فعل - خبر - فاعل - مبتدأ)  
وسائل الإعلام لسان البلاد.  
وسائل : مبتدأ / لسان : خبر

- ٧- أخرج من الفقرة السابقة :  
(٣) - اسما موصولاً : ما / التي  
- فعلاً : تتطلع / تلبى / تربط / منه : مضارع

- ٨- اجعل الجملة البسيطة الآتية ممتدة : ( أبناء الوطن شجعان )  
(١) أبناء الوطن العظيم الذين يراعون عنه شجعان

السؤال الخامس: من نص ( أغنية للحياة ) ، اقرأ ثم أجب :

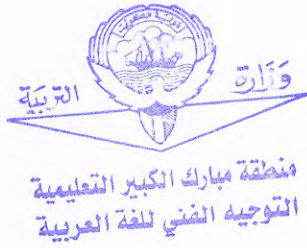
والسنونو لم تزل تمرح في الجو اللطيف

لجناحيها حفيف مثل منديل حريري إذا هب الهواء

ولها كل صباح ومساء

زقزقات وغناء

فلماذا لا نغني قبل أن يحملنا ربح الشتاء؟



١- إلام يدعونا الشاعر من خلال هذا النص؟

يبدعنا الشاعر إلى الاستمتاع بحياتنا ونجمال الطبيعة والتفاؤل والدُّمَل.

٢- تظهر شخصية الشاعر من خلال الأبيات ، وضح ذلك .

كحبيبنا الشاعر متفائلاً بالحياة ومحبباً علينا وهو متفائل عالم.

٣- أكمل الفراغات الآتية في ضوء فهمك للأبيات:

- الشعور ان المسيطران على النص هما غنماى الطيور... والرغبة فى الاستمتاع بالحياة .

- من مظاهر جمال الطبيعة التي ظهرت في الأبيات هي غنماى الطيور... رغبته اجتهدها / جمال الجو

- يتمنى الشاعر من الإنسان في نهاية النص أن يستغل... وقتنا بلذنه منعه بل... نغمه بالمرح والفرح .

٤- ما رأيك فيمن يرى أن التفاؤل وهم وخيال يعيش فيه الإنسان لينسى آلامه؟

أرى ان حاجة صميمه ( متروك للطالب ) .

٥- بين معنى كلمة " هب " في سياق الجملتين الآتيتين:

- هب الرجال إلى العمل.

- هبت ربح قوية.

٦- عبر عن المعنى الخيالي بآخر حقيقي من إنشائك.

- ( فلماذا لا نغني قبل أن يحملنا ربح الشتاء )

علينا أن نستمتع بما يتناهل من موارس الأمان .

٧- ميز الجملة المفيدة من الجملة غير المفيدة فيما يأتي:

- مساحة حديقة المدرسة.

- حديقة المدرسة جميلة.

٩- ( هذا الطالب الذي يحافظ على حديقة المدرسة )

اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم.

- المثنى المذكر... هذا الطالب الذى اللذازير يحافظ على حديقة المدرسة .

١٠- صل عناصر العمود (أ) و ما يناسبه من عناصر العمود (ب) فيما يلي، بعد الرجوع إلى الأبيات  
أعلى الصفحة:

(٢)

(أ)	(ب)
١- الهواء	(٢)- اسم مجرور بالكسرة.
٢- الجو	(٣)- ظرف مكان منصوب بالفتحة.
٣- قبل	(٤)- نعت مجرور بالكسرة
٤- حريري	(١)- فاعل مرفوع بالضمة.

(١)

١١- اكتب أمام كل أسلوب نوعه في الجمل الآتية :

- لم تزل تمرح.  
(أسلوب نفي.....)
- فلماذا لا نغني قبل أن يحملنا ربح الشتاء .  
(أسلوب استفهام.....)



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني ل لغة العربية



السؤال السادس: تطبيق من خارج الموضوعات المقررة ، اقرأ ثم أجب :

١٣

" لقد صنع محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم للبشرية ما لم يصنع إنسان من قبل ولا من بعده عرفها طريق الله في صفاء ونقاء ، وقدم لها شريعة واضحة المعالم ، وشيد بعد الفوضى أمة ، وخضعت له الجزيرة العربية ، وخشي بأسه كل الأمم والممالك التي تحيط به ومع ذلك غرورا ولا كبرياء ، بل كان متواضعا كل التواضع "

١- تخير المسمى المناسب لكل عبارة مما يلي :  
( هدف - فكرة جزئية - شعور - عنوان - قيمة )

(أ) شخصية فذة .  
(ب) التواضع عبادة جليلة وعادة حميدة  
(ج) التواضع وعدم الغرور .  
(د) بيان أفضل الرسول صلى الله عليه وسلم على البشرية .

٢- اكتب ثلاثا من أفضل الرسول الكريم على البشرية .  
أ- عرفها طريق الله وطريقه ب- قديم شريعة واضحة المعالم ج- شيد بعد الفوضى أمة .  
٣- كيف نرد فضل الرسول الكريم علينا؟

١- .....  
٤- حوِّط الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة الآتية ( السمات - الصفات - الأماكن - العلامات )

٥- أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟  
- بنى سيدنا محمد من التمزق وحدة ✓  
- وحد سيدنا محمد الأمة.

السبب: المعبر الأول أجمل لأنه سُمي المعجزة بالبناء الذي بنى ونعمه .

٦- أتم الفراغ فيما يلي بالمطلوب بين القوسين :  
- ذهبت إلى المسجد النبوي مبسِّجاً..... للداء العمة (أي اسم زمان) (اسم يبين زمان وقوع الفعل)  
- حارب الرسول الكريم الجبركيب: (أي مفعول به ضا سبب) (اسم وقع عليه الفعل)  
- يحرص المسلم على فعل الخير رغبةً..... لرضا الله وحده. (اسم يبين سبب حدوث الفعل)

٧- أجب بالإثبات عن السؤال التالي: ( أليس القرآن الكريم معجزة الله الخالدة؟ )  
بلى: العرأ به الكليم بحجزة الله الخالدة .

٨- صوب الخطأ النحوي الوارد في الجملة الآتية ، بعد وضع خط تحتها:  
- يقاومون المسلمون المعتدون على أرضهم.  
نقاوم المسلمون المعتدين على أرضهم .